



VELKÉ ZMĚNY ZAČÍNAJÍ OD NEJMENŠÍCH

VZDĚLÁVÁME DĚTI,
ABY TVOŘILY SPOLEČNOST
PŘÁTELSKOU K PŘÍRODĚ

Výroční zpráva 2017



Milí čtenáři a milé čtenářky,

rok 2017 se TEREZE povedl.

Opět se nám podařilo zapojit do programů TEREZY **přes 90 000 dětí.**

Podporovali jsme více než **5 000 rodičů a 4 000 učitelů**, aby mohli vzdělávat a vychovávat děti o krok blíž k přírodě. Děti a dospělí zapojení do našich programů uskutečnili bezpočet malých velkých změn ve svých životech a ve svém okolí, které pomohly v péči o životní prostředí a udržitelnému rozvoji nejenom v naší zemi.

Rok 2017 byl poněkud výjimečný tím, že naše úsilí a práce nezůstala bez povšimnutí. **Získali jsme hlavní cenu poroty za inovace ve vzdělávání Eduína 2017** a zároveň druhé místo v hlasování veřejnosti ve stejné soutěži. Toto ocenění jsme získali **za projekt Učíme se venku** v konkurenci dalších 95 projektů. Za pouhé 4 měsíce realizace Učíme se venku v roce 2017 se naše lekce usnadňující učitelům výuku venku v různých předmětech dostaly k desetitisícům uživatelů a ke spolupráci se přihlásilo přes 20 dalších vzdělávacích organizací.

Aby toho nebylo málo, **projekt Motivate and Attract Students to Science**, který jsme jako lídr konsorcia partnerů ze 7 zemí dokončili na přelomu roku 2016 a 2017, **byl oceněn Evropskou komisí jako vzorový projekt dobré praxe.**

A do třetice, další mezinárodní projekt **Eat Responsibly!**, ve kterém jsme jako jeden z partnerů zodpovídali za vývoj a ověření nových vzdělávacích metodik o udržitelné spotřebě potravin, **získal cenu GENE za inovace v globálním vzdělávání.**

Určitě nám nejde o sběr ocenění. Celé roky pracujeme na tom, aby naše činnost měla prokazatelný přínos pro děti a rodičům a učitelům přinášela skutečnou hodnotu. Je příjemné, když je to patrné navenek a někdo si toho všimne.

Nedokázali bychom to sami.

Děkuji všem kolegům a spolupracovníkům za vaše obrovské nasazení.

Děkuji partnerům a sympatizantům za vaši přízeň a podporu.

Děkuji skvělým dětem, učitelům a rodičům za vaši odvahu a elán v našich programech ukazovat,

že **VELKÉ ZMĚNY ZAČÍNÁJÍ OD NEJMENŠÍCH.**

Petr Daniš,
ředitel

TEREZA V ČÍSLECH

OFFLINE ŽIVOT

- 90 000 zapojených žáků
- 5 000 zapojených rodičů
- 4 000 zapojených učitelů
- 1 699 účastníků na 78 seminářích
- 835 škol ve 3 dlouhodobých programech
- 390 odškolených hodin
- 14 vydaných publikací
- 4 akce pro veřejnost

ONLINE ŽIVOT

- 13 000 zhlédnutí videa propagujícího učení venku
- 10 000 zhlédnutí přednášky ředitele TEREZY na konferenci Úspěch pro každého žáka 2017
- 9 800 sledujících FB stránky TEREZY a jejích programů
- 1 000 členů v uzavřených FB skupinách
- 10 webů
- 1. webinář pro učitele



EDUin, o. p. s.
uděluje cenu

eduína
2017

za inovace ve vzdělávání

1. místo
v kategorii Cena odborné poroty

ziskává projekt
Učíme se venku
TEREZA, Chaloupky, Lipka

27. března 2018

EDUin Citi Foundation Nadace Depořitum Bonum Vzdělávací rizikové učivo



EDUin, o. p. s.
uděluje cenu

eduína
2017

za inovace ve vzdělávání

2. místo
v kategorii Cena veřejnosti

ziskává projekt
Učíme se venku
TEREZA, Lipka, Chaloupky

Praha, 27. března 2018

EDUin Citi Foundation Nadace Depořitum Bonum Vzdělávací rizikové učivo

OCENĚNÍ v roce 2017

1. místo v Ceně odborné poroty Eduína 2017 za inovace ve vzdělávání
2. místo v Ceně veřejnosti Eduína 2017 za inovace ve vzdělávání pro projekt Učíme se venku z celkem 96 přihlášených projektů



Ocenění Evropské komise pro projekt Motivate and Attract Students to Science:

projekt byl vybrán expertním panelem Ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu Evropské komise jako příklad dobré praxe „za výjimečný dopad, příspěvek ke změně postupů, inovativní výsledky a kreativní přístup, které mohou být zdrojem inspirace po ostatní“.

Cena GENE (Global Education Network Europe), evropské síť ministerstev a agentur zodpovědných za globální vzdělávání na národní úrovni, za inovace v globálním vzdělávání pro projekt Eat Responsibly!

KDO JE TEREZA

My v TEREZE jsme přesvědčeni,
že VELKÉ ZMĚNY ZAČÍNÁJÍ OD NEJMENŠÍCH.

Vzděláváme proto děti, aby tvořily společnost přátelskou k přírodě.
Rozvíjíme u nich znalosti, dovednosti a postoje, které jim usnadní vytvářet
udržitelnou budoucnost.

Chceme:

- **děti zdravější**

Podporujeme učitele a rodiče, aby s dětmi trávili více času venku v přírodě, protože je to dobré pro jejich zdraví, spokojenost, učení a celkový rozvoj osobnosti.

Vytváříme a poskytujeme vzdělávací programy a aktivity, které z učení či pobytu venku udělají pro děti opravdové dobrodružství.

- **děti zvědavější**

Pomáháme na školách zavádět badatelské vyučování, protože hluboké porozumění přírodě a vědě o přírodě si děti nejlépe osvojí vlastním zkoumáním.

Postup, který při své práci používají skuteční vědci, jsme zjednodušili tak, aby jej při objevování světa kolem sebe mohly využívat i děti.

- **děti odpovědnější**

Společně s učiteli umožňujeme dětem ovlivňovat jejich okolí, protože to, co děti samy vyřeší a vytvoří, to v nich zůstane na celý život.

Úspěšné vyřešení i toho nejmenšího problému dává dětem odvahu pustit se do řešení problémů závažnějších.

MARCELA MURGAŠOVÁ

pravidelná dárkyně TEREZY
maminka tří dětí



Od té doby co mám rodinu a pracuji, nemám tolik času na dobrovolničení, ale mám možnost někoho podpořit finančně.

TEREZU jsem si vybrala kvůli tomu, že mám děti a je to moje téma.

Mám tři zdravé děti a děsí mě, jak velký tlak je na ně v dnešní době kladen.

Umět angličtinu už nejlépe v první třídě, naučit se učivo nazpaměť a hned ho zase zapomenout. Nelíbí se mi takové vzdělávání.

Na většině státních škol se jede skoro výhradně jen na výkon a zapomíná se na základní hodnoty. Potlačuje se budování vztahu člověka k přírodě.

Ve školách i v rodinách by se měly děti dozvědět, že **když se nebudeme starat o přírodu, tak se jednoho dne probudíme a nebudeme mít vodu, nebudeme mít, kde pěstovat zeleninu a chovat smysluplně zvířata.**

Když s dětmi usedáme ke stolu, říkáme jim, že bez úrodné země a péče o ní, bychom tu nemohli sedět a společně jíst.

Hodně na mě zapůsobila knížka Petra Daniše, ředitele TEREZY, s názvem „Děti venku v přírodě, ohrožený druh?“

Asi jsem do té doby žila v nějaké bublině, protože chodíme často ven a nikdy jsem si nevšímal, jestli tam jsme sami nebo okolo jsou další rodiny s dětmi.

Po přečtení té knížky jsem se na to začala cíleně soustředit a se zděšením jsem zjistila, že další děti venku skoro nepotkáváme nebo se potkáváme pořád jen s malým počtem těch samých dětí a rodin..

Je pravda, že pokud se děti nedostanou ven ve škole, tak je dost možné, že se tam nedostanou vůbec a to je děsivá skutečnost.

Jsem ráda, že TEREZA podporuje učitele na klasických školách. Pokud chce učitel učit jinak, za pomoci bádání a přes prožitek, tak TEREZA mu dá jednoduchý a už připravený materiál, který může učitel jen vzít a jít do hodiny. To se mi líbí.





EKOŠKOLA

Ekoškola pomáhá dětem, učitelům a rodičům dělat ze školy příjemnější, demokratičtější a k přírodě bližší místo k životu.

Žáci ve spolupráci s učiteli, provozními zaměstnanci školy a místní veřejností proměňují a ekologizují svoji školu a zlepšují životní prostředí ve svém okolí. Procházejí svoji školu od sklepa až po půdu a hledají, co by mohli udělat pro to, aby byla šetrnější k životnímu prostředí i přátelštější ke všem, kdo se na životě školy podílejí. Svoje nápady dále plánují, realizují a vyhodnocují jejich naplnění.

*„Děti více zapojujeme do rozhodování, ale i nesení odpovědnosti.
Učíme se analyzovat a na základě těchto skutečností
si stanovujeme cíle a plánujeme činnosti.“*

MŠ Kytička, Pardubice

Spolupracovalo s námi:

398 mateřských, základních a středních škol

70 000 dětí

2 000 učitelů

Podpořili jsme:

20 seminářů a 70 osobních konzultací pro učitele v celé ČR

12 čísel newsletteru s inspirací do výuky

1 odborná konference pro 344 účastníků

1 slavnostní předávání mezinárodních titulů Ekoškola pro 270 účastníků

58 stran inspirace v Ekoškolím průvodci pro učitele základních a středních škol

5 neformálních setkání „Na kávičku s Ekoškolou“ pro učitele v sídle TEREZY

63 auditorských návštěv hodnotících posun v programu ve školách

55 škol získalo nebo obhájilo mezinárodní titul Ekoškola

30 škol zapojených do mezinárodní spolupráce s Ekoškolami v zahraničí

Zaváděli jsme nové téma zodpovědné spotřeby potravin jako partner projektu Eat Responsibly!:

734 828 lidí z 9 zemí se díky projektu začalo zajímat o zodpovědnější stravování

170 akčních dnů s tématem jídla na 50 zapojených českých školách

9 jazykových verzí metodických materiálů o zodpovědné spotřebě potravin, které jsme vytvořili

Cena GENE (Global Education Network Europe) za inovace v globálním vzdělávání

*Úspěšné školy získávají mezinárodní titul Ekoškola
symbolizovaný velkou zelenou vlajkou.*

www.ekoskola.cz / www.eko-skolky.cz





GLOBE

GLOBE rozvíjí u dětí badatelské dovednosti, které využívají k péči o životní prostředí ve svém okolí.

V programu žáci v roli mladých vědců provádějí odborná měření a pozorování v přírodě. Učí se rozumět přírodním zákonitostem a procesům. Rozvíjejí dovednost klást si vědecké otázky a samostatným bádáním dospět k jejich zodpovězení. Díky vlastním měřením a pozorováním odhalují problémy životního prostředí ve svém okolí a usilují o jejich řešení.

„Žáci jsou hodně venku, všímají si svého okolí a používají mnoho zajímavých pomůcek. Kládou si otázky, umí formulovat hypotézy, naplánovat a provést pokus i prezentovat výsledky své práce.“

Jana Divišová, ZŠ a MŠ Dělnická, Karviná

Spolupracovalo s námi:

120 základních a středních škol

3 000 žáků

250 učitelů

Podpořili jsme:

30 škol se zúčastnilo mezinárodního setkání GLOBE Games 2017 v Moravských Budějovicích

4 české školy oceněny titulem Czech GLOBE Star v Americkém centru v Praze

12 čísel newsletteru s badatelskými aktivitami a inspirací do výuky

20 seminářů pro učitele v celé ČR i na Slovensku

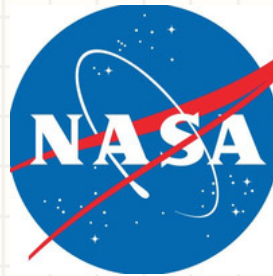
14 učitelů-mentorů poskytovalo kolegiální a mentorskou podporu jiným učitelům v programu

11 členů Vědecké rady GLOBE asistuje účastníkům při aktivitách programu

12 škol zapojeno do fenologického zkoumání prostřednictvím Tématu roku

50 českých škol zkoumalo své okolí v mezinárodním projektu Tajný život města





VEDEME EVROPSKOU KANCELÁŘ MEZINÁRODNÍHO PROGRAMU GLOBE

Co vše se nám podařilo:

41 zemí z regionu Evropy a Eurasie podporujeme v programu

3 500 učitelů

78 000 studentů

55 účastníků z 21 zemí se zúčastnilo výročního setkání a semináře,
které jsme pořádali v Izraeli

30 učitelů z Malty jsme vyškolili, aby mohli začít s programem GLOBE ve svých školách

87 škol z 9 zemí spolupracovalo v Evropské fenologické kampani s využitím aplikace
GrowApp

38 zemí zdobí kalendáře „GLOBE at My School 2017“ a plakát „GLOBE365“, které jsme
vyrobili

52 telekonferencí se zahraničními partnery

3 mezinárodní kampaně ve spolupráci s NASA a dalšími partnery:

zapojili jsme evropské studenty do výzkumů El Nina, kvality ovzduší a povrchové teploty



LES VE ŠKOLE

Les ve škole přináší učení plné lesních dobrodružství a objevů, vytváří hluboký vztah dětí k přírodě a posiluje jejich motivaci o ni pečovat

Program žáky seznamuje s naším nejrozšířenějším ekosystémem a aktivitami přímo v lese rozvíjí jejich vztah a citlivost k přírodě. Pro učitele jsou připraveny metodiky s podrobnými ročními plány lekcí pro jednotlivé ročníky základní školy, které usnadňují zařazení aktivit do výuky. S jejich pomocí žáci zpracovávají svůj osobní i společný třídní výstup a na jejich základě mohou získat ocenění Lesní třída.

Žáky tento program velmi bavil a to se odrazilo nejen na jejich znalostech, ale i na zaangażovanosti do školní práce.

Žáci si mohli hlouběji uvědomit souvislosti v probíraném tématu. Velmi oceňuji metodické vedení a pestrost námětů pro jednotlivé lekce.

Barbora Soukupová, ZŠ Lužná

Spolupracovalo s námi:

320 základních škol

15 000 dětí

800 učitelů

Podpořili jsme:

15 seminářů a 40 osobních konzultací pro učitele v celé ČR

12 čísel newsletteru s inspirací do výuky

58 stran nově vydaného ročního plánu lesních aktivit pro 5. ročník zaměřeného na vlivy klimatických pásem i mikroklimat na podobu přírody

400 zhlédnutí webinaru pro učitele představujícího metodiku vzdělávání o lese pro 1. třídu Ha, ponožka!

250 žáků začalo ověřovat nový roční plán pro 7. třídu, ve kterém prozkoumají sílu přírody v okolí lidských sídel a vytvoří quest

Další úspěchy

Certifikát lesní třída jsme udělili rekordním 121 lesním třídám

Sázeli jsme s dětmi stromy pro mír v kampani Plant a Tree for Peace

Rozhodli jsme se podpořit i školní družiny a vytvořit metodiku „Lesní družiny“

UČÍME SE VENKU.cz

Učíme se venku pomáhá učitelům učit venku.

Spojuje učitele, rodiče i odborníky. Podporuje hru a učení venku jako předpoklad zdravého a všestranného rozvoje dětí.

Motivujeme učitele, aby využívali k výuce nejbližší okolí školy, jako interaktivní učebnu, která může být laboratoří, ateliérem, tělocvičnou i učebnou matematiky a jazyků.

Připravujeme lekce na ven pro výuku běžných témat všech předmětů.

Ukazujeme příklady z praxe učitelů, kteří již venku učí. Pomáháme odstraňovat překážky – organizační, legislativní i prostorové. Připravujeme návody, jak zdarma vyrobit vybavení a pomůcky pro výuku v terénu. Zkuste také učit venku s námi.

Můžete říkat, že zajímavá interaktivní hodina nebo projekt se dá dobře dělat v běžné třídě, ale přesto to nemá takovou šťávu, jak když se předtím rozběhnete po zahradě, v lese nebo třeba i té "umělé přírodě" někde v historickém centru.

František Tichý, ředitel gymnázia Přírodní škola

Zapojená komunita v projektu:

3 000 sledujících na facebooku za 4 měsíce

600 členů uzavřené facebookové skupiny UČÍME se VENKU

3 zakládající a přes 20 zapojených organizací z celé ČR

Podporovali jsme učitele, vychovatele a rodiče v učení venku:

28. srpna 2017 jsme odstartovali stránky www.ucimesevenku.cz

30 lekcí pro výuku venku do všech předmětů

11 pracovních listů a určovacích klíčů

10 příkladů dobré praxe učení venku přímo od učitelů

13 000 zhlédnutí motivačního videa, které jsme natočili o učení venku

3 články v tištěných a on-line magazínech o benefitech učení venku

3 vystoupení na konferencích o vzdělávání s představením Učíme se venku

4 semináře a besedy pro učitele ZŠ a SŠ a rodiče o učení venku

Další úspěchy

Učíme se venku získalo cenu Eduína za inovace ve vzdělávání v roce 2017:

1. místo v Ceně odborné poroty

2. místo v Ceně veřejnosti

L'ŠAJ


L'SKA
L'ŠKA
L'ŠKA


SYŠEL
MYŠ
METOPR
EFYŠ


V'R
GYČEK
KULIŠEK


B'K
B'K
B'ŽON


S'KORA
S'IRA
SYČEK

L'ŽE
L'ŽE


V'IAH
ZDVIZ


Příroda je to nejlepší hřiště na světě.

Podporujeme rodiče, aby se svými dětmi trávili více času venku.

Jděte ven pomáhá rodičům být s dětmi více venku. Vybavujeme rodiny nápady a radami, co a jak s dětmi venku dělat. Poskytujeme osvětu a výsledky nejnovějších vědeckých studií, které prokazují přínosy kontaktu dětí s přírodou. Publikujeme na webu www.jdeteven.cz články na téma chození ven a dáváme zde prostor dalším zajímavým projektům, které podporují kreativitu, svobodnou hru, zdravé a šťastné dětství.

"Kurz mne podnítil k aktivnímu vyhledávání přírody v našem městském prostředí. Obohatil naši rodinu o společné zážitky a vrátil nás zpátky k podstatným, offlinovým hrám. Přechil moje očekávání."

Věra a děti ve věku 8, 5 a 2 roky

Zapojená komunita v projektu:

- 4 500 odběratelů newsletteru
- 4 400 fanoušků na facebooku
- 300 dětí na 2 akcích pro veřejnost
- 200 účastníků pilotního kurzu Rosteme venku

Podporovali jsme účastníky a šířili poselství:

- 16 nových her a 31 blogových příspěvků na webu www.jdeteven.cz
- 12 čísel newsletteru s tipy, co, kde a jak dělat v přírodě
- 200 účastníků 14-denního pilotního on-line kurzu Rosteme venku pro rodiče (40 stran metodiky + pracovní listy s aktivitami naven + podpůrná FB skupina)
- 10 článků v tištěných a on-line magazínech o benefitech kontaktu s přírodou pro děti
- 1 rozhovor v rádiu na téma kontaktu dětí s přírodou
- 2 workshopy pro učitele a lektory
- 2 soutěže: Prázdninová fotovýzva s Bontia a Ukaž holínky se Skibi
- 4 ilustrované pohlednice s výzvou na zážitek venku v sadě pohlednic Jděte ven



PROJEKTY OP VVV

MISTŘI KOLEGIÁLNÍ PODPORY

Když se řekne **MISTŘI**, představte si školu, kde učitelé mezi sebou mluví o tom, jak učit, aby to je i děti bavilo, lámou si společně hlavy nad tím co poradit kolegovi, který se na ně obrátí s otázkou, vzájemně se navštěvují v hodinách a potom se baví o tom, co se jim daří a co šlo ještě vylepšit a hlavně také o tom jak.

Dávají si tipy na to, co funguje, plánují společné hodiny a akce, povzbuzují se ve využívání aktivních metod výuky a dalšími způsoby se snaží o to, aby se energie, znalosti a dovednosti učitelů na škole nejen sčítaly, ale násobily.

Projekt **Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti** pracuje s týmy učitelů, aby se rozvíjely v oblasti mentoringu a kolegiální podpory.

Na rozdíl od běžných seminářů a školení pomáhá učitelům zlepšovat výuku přímo v jejich třídách.

TEREZA je nositelem projektu, partnery jsou organizace Lipka a SEVER.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Mistři v číslech:

18 škol a 101 učitelů podporovaných TEREZOU

49 návštěv metodických konzultantů TEREZY ve školách, bezpočet telefonátů a e-mailů

3 společná setkání zástupců učitelů ze všech škol a 4 přípravná setkání metodických konzultantů

1 konference

CIVIS

Projekt **CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence** ověřuje a zavádí do škol účinné metodické přístupy zaměřené na propojování poznatků a dovedností z různých oborů, které jsou užitečné pro reálný život žáků. Projekt je koordinován brněnskou Lipkou,

TEREZA je spolu s dalšími pěti organizacemi partnerem projektu.

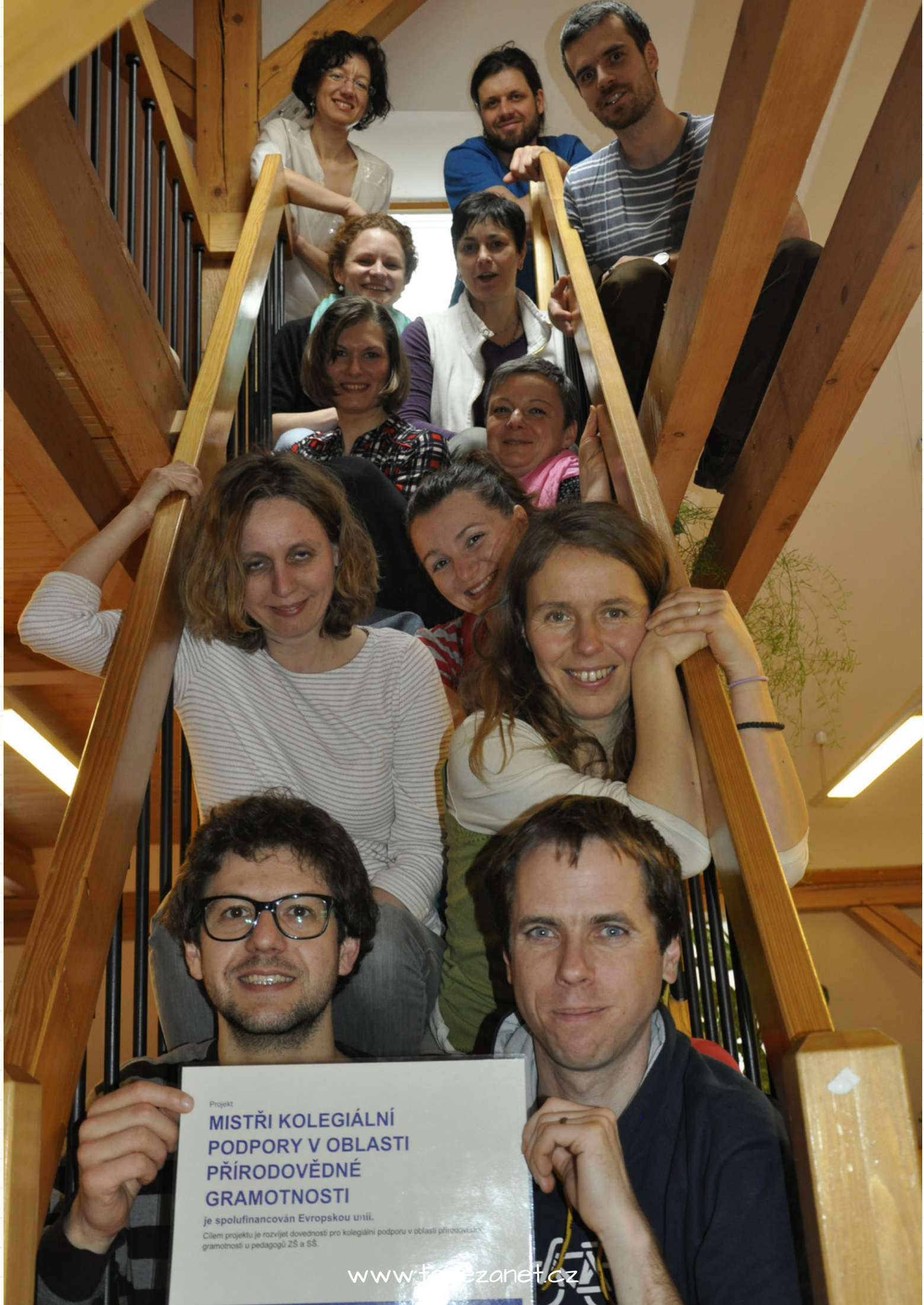
Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Civis v číslech:

7 škol podporováno TEREZOU v zavádění badatelsky orientované výuky díky programu GLOBE

14 návštěv metodických konzultantů TEREZY ve školách

1 společný workshop pro zapojené učitele ze všech škol



Projekt

MISTŘI KOLEGIÁLNÍ PODPORY V OBLASTI PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je rozvíjet dovednosti pro kolegiální podporu v oblasti přírodovědné gramotnosti u pedagogů ZŠ a SŠ.

www.fce.zanet.cz

ZÁMĚRY TEREZY DO DALŠÍCH LET

TEREZA během roku 2018 zpracovává nový strategický plán pro svůj rozvoj nejméně do roku 2021.

Budeme pokračovat v programech Ekoškola, GLOBE, Les ve škole, Učíme se venku a Jděte ven a usilovat o zvýšení počtu zapojených dětí, učitelů a rodičů i o zkvalitnění servisu, který jim v těchto programech poskytujeme.

Vedle toho budeme celkově podporovat, aby se výuka v českých školách odehrávala více venku v přírodě, aby se žáci učili nikoliv o vědě, ale děláním vědy, a aby se děti podílely na pozitivní proměně životního prostředí ve škole i jejím okolí.

Čeká nás realizace a dokončování řady rozpracovaných víceletých projektů, především projektů podpořených v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Projekt CIVIS, ve kterém jsme partneři, bude trvat do podzimu roku 2019, projekt Mistři kolegiální podpory, který řídíme, dokonce do podzimu roku 2020.

Především díky druhému projektu vytvoříme a budeme podporovat síť špičkových učitelů v oblasti přírodovědné gramotnosti, kteří jakožto lektoři a mentoři povedou další učitele ke kvalitnější výuce.

Plánujeme udržet svoji významnou roli v rámci střešních organizací a sítí v oblasti vzdělávání a environmentálního vzdělávání na české i mezinárodní úrovni.

Budeme se ucházet o prodloužení tendru na provozování evropské regionální kanceláře programu GLOBE. Budeme usilovat o nová partnerství a spolupráci neziskového a ziskového sektoru za účelem naplnění našeho poslání a našich cílů.

V oblasti financování naší činnosti plánujeme rozšířit naši práci s individuálními velkými dárci a nadacemi, které podporují rozvoj vzdělávání v ČR.

Budeme vyhledávat vhodné výzvy ESF pro podání rozsáhlejších projektů, které by umožnily další využití a rozšíření našeho know-how s kolegiální podporou učitelů, které nyní získáváme v projektech OP VVV.

SPRÁVNÍ A DOZORČÍ RADA A ŘEDITEL TEREZY

V orgánech TEREZY v roce 2017 působili:

Správní rada

Filip Hotový - předseda správní rady

Jan Kovařík

Jan Syka

Karel Novotný

Květa Trčková

Dozorčí rada

Bedřich Moldan - předseda dozorčí rady

Jana Brabencová

Milan Štoviček

Ředitel

Petr Daniš

Celková částka vyplacená členům jednotlivých orgánů ústavu za rok 2017: ředitel 541 105 Kč.

Odměnu za výkon funkce ředitele stanovuje správní rada.

Členové správní a dozorčí rady nemají za výkon funkce žádnou odměnu.

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ

CIVIS – zaostřeno na občanské a sociální kompetence

Projekt CIVIS zaměřuje svoji pozornost na rozvoj občanských a sociálních kompetencí, které směřují k sociálně a environmentálně odpovědnému chování žáků. Prostřednictvím společenství praxe a akčního výzkumu ověřuje účinné metodické přístupy, podporuje sdílení zkušeností mezi učiteli z praxe a akademiky VŠ, pojmenovává hladiny klíčových kompetencí a identifikuje bariéry bránící zavádění metodik do škol. Projekt probíhá v partnerství 7 organizací, TEREZA je partnerem projektu, nositelem je brněnská Lipka.

Výše grantu: 5 218 281,60 Kč (podíl TEREZY v projektu)

Poskytovatel: OP VVV

Období realizace projektu: říjen 2016 – září 2019

Dlouhodobý mezinárodní program Les ve škole v pražských školách

Hlavním cílem projektu byla realizace programu Les ve škole na pražských školách, respektive v přírodním prostředí v okolí těchto škol.

Výše dotace: 300 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2016 – srpen 2017

Dlouhodobý program Les ve škole jako podpora terénní výuky v Praze

Hlavním cílem projektu je zlepšení znalostí žáků o přírodním prostředí jejich škol formou terénní výuky, a to pomocí realizace programu Les ve škole na pražských školách.

Výše dotace: 350 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2017 – srpen 2018

Eat Responsibly!

Projekt má za cíl ukotvit globální rozvojové výzvy (post-MDG) do práce neziskových organizací z nových členských států EU, které se zaměřují na environmentální vzdělávání, a rozvíjet společný program zaměřený na udržitelnou spotřebu jídla, který a) povede učitele k začleňování těchto témat do osnov; b) bude rozvíjet kritické myšlení mladých lidí a umožní jim se angažovat a c) zvýší povědomí u rodičů a širšího okolí. Projekt je realizován v partnerství organizací z 8 zemí Evropy, TEREZA je partnerem projektu, nositelem je Glopolis, o.p.s.

Výše grantu: 180 459,25 EUR (podíl TEREZY v projektu)

Poskytovatel: EU – DEAR

Období realizace projektu: únor 2015 – leden 2018

Ekoškola – dlouhodobý program k udržitelnému rozvoji

Cílem projektu bylo rozvíjet kompetence pro environmentálně odpovědné jednání u dětí a dospívajících, jejich učitelů a rodičů prostřednictvím koordinace dlouhodobého mezinárodního programu Ekoškola na ZŠ a SŠ v ČR. Žáci a učitelé propojí environmentální výchovu se skutečnou ekologizací provozu škol a zlepšováním životního prostředí v jejich okolí. Posílíme celostátní implementační strukturu programu (vyškolení konzultanti – auditoři, úspěšní učitelé jako poradci, krajsí koordinátoři) a systém intenzivní přímé podpory pro zapojené účastníky (semináře, osobní konzultace, poradenství, audity, web).

Výše grantu: 1 860 764 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí ČR

Období realizace projektu: červenec 2015 – červen 2017

GLOBE 2017 – mezinárodní zájmový program pro děti a mládež se zaměřením na environmentální výchovu

Cílem projektu bylo prohloubení zájmu dětí a mládeže z České republiky o životní prostředí v jejich blízkém okolí, jejich zapojení do systematické odborné práce v oblasti environmentální výchovy a zlepšení jejich vztahu k místu, kde žijí.

Výše dotace: 510 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Období realizace projektu: leden 2017 – prosinec 2017

GLOBE Games 2017

Cílem projektu bylo uspořádat čtyřdenní GLOBE Games pro 250 studentů, učitelů, vědců a dobrovolníků v květnu 2017 v Moravských Budějovicích.

Výše grantu: 5 000 USD

Poskytovatel: Velvyslanectví USA v Praze

Období realizace projektu: duben 2017 – červen 2017

GLOBE – budáme v okolí školy

Cílem projektu je prohloubit zájem žáků z Prahy o životní prostředí v blízkém okolí škol, zapojit je do systematické odborné práce v oblasti environmentální výchovy, především v oblasti monitorování ukazatelů životního prostředí v okolí školy a zlepšit jejich vztah k místu, kde žijí.

Výše grantu: 350 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2017 – srpen 2018

GLOBE – zkoumáme okolí školy

Cílem projektu bylo prohloubit zájem žáků a studentů z Prahy o životní prostředí v blízkém okolí škol, zapojit je do systematické odborné práce v oblasti environmentální výchovy, především v oblasti monitorování a sledování ukazatelů životního prostředí v okolí školy a zlepšit jejich vztah k místu, kde žijí.

Výše grantu: 300 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2016 – srpen 2017

Jděte ven – objevování přírodního bohatství v Praze

Hlavním cílem projektu je realizovat dlouhodobý program JDĚTE VEN, který pomáhá rodičům rozvíjet přímý kontakt jejich dětí s přírodou.

Výše dotace: 220 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2017 – srpen 2018

Jděte ven – s dětmi v přírodě každý den

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit a pilotně ověřit motivační výukový kurz Jděte ven určený pro rodiče a jejich děti a realizovat dlouhodobý program JDĚTE VEN, který pomáhá rodičům rozvíjet přímý kontakt jejich dětí s přírodou.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí

Období realizace projektu: leden 2017 – prosinec 2017

Les ve škole – škola v lese

Konkrétním cílem projektu je vytvoření, testování a evaluace nového metodického materiálu pro 7. ročník ZŠ, včetně metodické podpory pedagogů.

Výše dotace: 100 000 Kč

Poskytovatel: Nadační fond rodiny Orlických

Období realizace projektu: srpen 2017 – červenec 2018

Mezinárodní program Ekoškola – podpora a rozvoj pražských škol

Cílem projektu bylo realizovat na pražských základních a středních školách úspěšný mezinárodní program Ekoškola pomocí metodiky 7 kroků, která přispívá k většímu zapojení žáků do rozhodovacích procesů ve škole v oblasti environmentální výchovy.

Výše dotace: 250 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: prosinec 2016 – prosinec 2017

Mezinárodní dlouhodobé programy EVVO pro školy ve Středočeském kraji ve školním roce 2017/2018

Hlavním cílem projektu je zapojit školy ze Středočeského kraje do dlouhodobých mezinárodních programů environmentální výchovy. Tyto programy s mezinárodně uznávanými a ověřenými metodickými postupy a materiály napomáhají tomu, aby environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) byla kvalitně realizována přímo ve školách, s plným zapojením žáků, učitelů různých předmětů a s přesahem do místních komunit.

Výše dotace: 352 225 Kč

Poskytovatel: Středočeský kraj

Období realizace projektu: září 2017 – červen 2018

Mezinárodní program GLOBE – bádáme v okolí školy

Cílem projektu je zlepšit kompetence (konkrétně badatelské dovednosti a znalosti o životním prostředí v okolí školy) u dětí, dospívajících a jejich učitelů prostřednictvím koordinace dlouhodobého mezinárodního programu GLOBE na základních a středních školách v ČR. Žáci pod vedením učitelů zkoumají ŽP v okolí školy, pracují metodou badatelsky orientovaného vyučování, řeší vlastní badatelské projekty a jejich výsledky sdílejí s celosvětovou komunitou GLOBE.

Výše grantu: 1 950 048 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí ČR

Období realizace projektu: červenec 2017 – prosinec 2018

Mezinárodní program GLOBE – zkoumání a řešení problémů životního prostředí

Cílem projektu bylo rozvíjet porozumění životnímu prostředí a dovednosti pro jeho zkoumání, vyhodnocování a zlepšování u dětí, dospívajících a jejich učitelů prostřednictvím koordinace dlouhodobého mezinárodního programu GLOBE na základních a středních školách v celé České republice. Žáci pod vedením učitelů zkoumají ŽP v okolí své školy, výsledky vyhodnocují a sdílejí v mezinárodní databázi, realizují místní akce na zlepšení ŽP. K tomu jim poskytneme intenzivní přímou i nepřímou podporu (semináře, osobní konzultace, poradenství, metodika, web).

Výše grantu: 1 853 981 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí ČR

Období realizace projektu: červenec 2015 – červen 2017

Mezinárodní program Les ve škole

Hlavním cílem projektu je poskytnout základním školám kvalitní metodickou i psychickou podporu pro realizaci venkovní výuky pomocí programu, který je ověřený a má měřitelné dopady na žáky.

Výše dotace: 100 000 Kč

Poskytovatel: Nadace BLÍŽKSOBĚ

Období realizace projektu: srpen 2017 – červen 2018

Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti

Cílem projektu je rozvíjet dovednosti pro kolegiální podporu v oblasti přírodovědné gramotnosti u pedagogů ZŠ a SŠ. Podpoříme 64 učitelů ze všech 14 krajů ČR, aby jako pedagogičtí lídři a interní mentoři iniciovali a vedli setkávání týmů pro kolegiální podporu pedagogů ze své školy či z regionu. Zapojení pedagogové budou společně plánovat, navštěvovat a reflektovat výuku, rozvinou své zkušenosti s aktivními metodami výuky v přírodovědné oblasti a své dovednosti pro vedení a mentoring kolegů. Projekt probíhá v partnerství 3 organizací, TEREZA je nositelem projektu.

Výše grantu: 13 984 746,40 Kč (podíl TEREZY v projektu)

Poskytovatel: OP VVV

Období realizace projektu: prosinec 2016 – listopad 2020

Není Ekoškola jako Ekoškola

Cílem projektu je podpořit pražské školy v naplňování environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty skrze realizaci dlouhodobého programu Ekoškola na pražských školách a rozšíření zájmu a akčních kompetencí dětí o dění ve škole a v jejich okolí.

Výše dotace: 350 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: září 2017 – prosinec 2018

O lese se učíme v lese – dlouhodobý program zážitkového učení pro základní školy

Hlavním cílem projektu bylo realizovat mezinárodní vzdělávací program Learning about Forests v České republice jako program integrující zážitkovou a projektovou výuku se vztahem k lesu a lesnímu hospodářství přímo do vyučování.

Výše dotace: 400 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo zemědělství

Období realizace projektu: leden 2017 – prosinec 2017

Region Coordination Office Europe and Eurasia

Cílem projektu bylo koordinovat a rozvíjet program GLOBE ve 41 zemích Evropy a Eurasie ve spolupráci s národními koordinátory, pomáhat propojovat GLOBE školy z tohoto regionu i celosvětově, organizovat mezinárodní konferenci všech koordinátorů, podporovat zapojení vědců do programu, vyhlašovat evropské kampaně a soutěže, podílet se na rozvoji programu GLOBE v mezinárodním měřítku.

Výše grantu: 227 631 USD

Poskytovatel: University Corporation for Atmospheric Research

Období realizace projektu: květen 2015 – květen 2017

Region Coordination Office Europe and Eurasia

Cílem projektu je koordinovat a rozvíjet program GLOBE ve 41 zemích Evropy a Eurasie ve spolupráci s národními koordinátory, pomáhat propojovat GLOBE školy z tohoto regionu i celosvětově, organizovat mezinárodní konferenci všech koordinátorů, podporovat zapojení vědců do programu, vyhlašovat evropské kampaně a soutěže, podílet se na rozvoji programu GLOBE v mezinárodním měřítku.

Výše grantu: 231 436 USD

Poskytovatel: University Corporation for Atmospheric Research

Období realizace projektu: červen 2017 – květen 2019

Snížení dopadu škol na životní prostředí prostřednictvím mezinárodního programu Ekoškola

Projekt zlepšuje kompetence dětí a mládeže v environmentální oblasti a oblasti udržitelného rozvoje prostřednictvím realizace dlouhodobého mezinárodního programu Ekoškola na minimálně 300 základních a středních školách v celé České republice. Využívá k tomu inovativní metodiku 7 kroků, silnou podporu v podobě seminářů, konzultací a šíření příkladů dobré praxe. Hlavním pilířem projektu je participace žáků na změnách vedoucích ke snížení dopadu školy na životní prostředí.

Výše grantu: 2 000 000 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí ČR

Období realizace projektu: červenec 2017 – prosinec 2018

Tvorba metodik dlouhodobého programu Les ve škole

Cílem projektu je umožnit učení o přírodě přímo v přírodě, proto vzniknou 3 rozsáhlé metodiky pro základní školy, které doplní sadu již existujících metodik dlouhodobého mezinárodního programu Les ve škole. Metodiky budou pilotně ověřovány, evaluovány a následně upraveny do finální podoby. Dvě z nich budou mít tištěnou podobu (metodika pro pátou třídu a sedmou třídu), jedna bude šířena jako elektronický zásobník aktivit. Proběhne také 6 seminářů na detailní seznámení pedagogů s metodikami.

Výše dotace: 999 194 Kč

Poskytovatel: Státní fond životního prostředí

Období realizace projektu: leden 2017 – prosinec 2018

Učíme venku

Hlavním cílem projektu bylo začít vytvářet, pilotovat a evaluovat nový komplexní program „Učíme venku“, který bude podporovat všechny učitele v tom, aby svoji výuku realizovali více venku, a posilovali tím kontakt dětí s přírodou.

Výše grantu: 200 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí

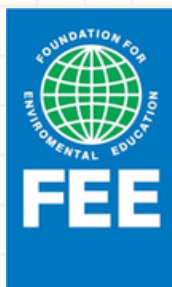
Období realizace projektu: leden 2017 – prosinec 2017

PODĚKOVÁNÍ PARTNERŮM A PODPOROVATELŮM

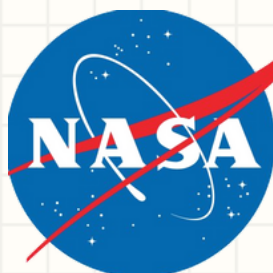
Děkujeme našim partnerům a podporovatelům, díky nimž je naše činnost možná a kteří do nás v roce 2017 vložili svoji důvěru.

Děkujeme Vám za ni.

Jsme hrdými členy



Naše programy mezinárodně zaštiťují



Generálním partnerem programu Ekoškola



Hlavní podporovatelé



STÁTNI FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

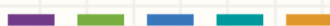


Středočeský kraj

Nadace, nadační fondy a velcí individuální dárci

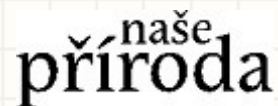


NADAČNÍ FOND
RODINY ORLICKÝCH



Martin a Helena
Ducháčkovi

Firemní dárci



Individuální dárci

Jana Albrechtová
Taťána Allen Janatová
Anna Baborová
paní Barešová
Jiří Bárta
Miluše Bártová
Ondřej Belfín
Vít Beran
Eva Beránková
Michala Bilčíková
Pavλίna Blahotová
Monika Bláhová
Tomáš Böhm
Dominika Bónová
Lucie Borešová
Monika Boumová
Žaneta Brhelová
Michal Broža
Irena Brůnová
Simona Bukáčková
David Bukva
Markéta Bulvová
Iveta Buryanová
Radka Bystřická
Mirka Caithamlová
Sandra Cajthamlová
pan Cícha
Anna Cíchová
Petra Čechurová
pan Čermák
Lukáš Červinka
Lucie Česneková
Zdeňka Čiháková
Vladka Čtvrtníčková

Justina Danišová
Stanislava Daňková
Eva Doláková
Ivo Dostál
Šárka Doubková
Tereza Doudová
Jan Farkač
Jana Fialová
Klára Fiksová
Jiří Filipi
Táňa Filipová
Ondřej Fliegl
Tomáš Fliegl
Soňa Flieglová
Lucie Fly
Lucie Foumová
Michaela Géciová
Kateřina Geislerová
Lucie Gerhardová
Jana Gibalová
Tomáš Gůra
Marie Haklová
Jan Hásek
Ondřej Havelka
Květa Havlíková
Jana Hegerová
Magdalena Hellebrandová
Martina Hlaváčková
Ondřej Hodálik
Marta Edith Holečková
Barbora Holická
Tomáš Holý
Petr Holý
Klára Horáčková

Individuální dárci

František Horák	Michal Koubský
Tereza Horáková	Pavla Koukalová
Kateřina Horáková	Alice Kovácsová
Alena Hosnedlová	Markéta Krásová
Bára Houžvicová	Jitka Krbcová
Kateřina Hradecká	Andrea Krejčí
Gabriela Hrdina	Jana Krupová
Kateřina Hrnčířová	Martina Křivánková Janoušková
Petr Hrubý	Eva Kubovčíková
Hana Hříbková	Jakub Kufčá
Lukáš Hvozdecký	Kateřina Kůsová
Simona Charvátová	Jakub Kynčl
Barbora Chlupová	Anna Langerová
Martina Chomátová	Josef Laštovička
Andrea Chudobová	Kateřina Lauerová
Jan Chvátal	Jana Ledvinová
Petr Jakeš	Lucie Lišková
Tomáš Janda	- GLOBAL MINDED MŠ A ZŠ
Kristýna Járová	Ivana Lorenčíková
Martina Jesenská	Zuzana Lukešová
Luboš Jirák	Lada Majdlochová
Alice Jirásková	Barbora Malinovská
Dana Kapitulčinová	Leona Maňáková
Vlasta Karásková	Zuzana Marečková
Hana Karmanská	Ondřej Martinek
Veronika Kastlová	Erika Martynková
Lenka Kejzarová	Eva Mašková
Barbora Kinkalová	Radka Medová
Eva Kobzová	Marcel Mergl
Lucie Kocourová	Alois Micka
Jana Kočí	Šárka Miková
Jana Kohlová	Zuzana Mikulková
Dagmar Kolmanová	Bedřich Moldan
Jana Kolmašová	

Individuální dárci

Zbyněk Moník	Adam Rucki
Marcela Murgašová	Baru Ruttkay
Lucie Navrátilová	Karolína Rýdlová
Markéta Němcová	Miroslav Ryšán
Ludmila Neprašová	Hana Ryšavá
Simona Neprašová	Tomáš Řemínek
Jakub Neumann	- Nadace Karla Janečka
Eva Nezbedová	Jan Řešátko
Barbara Nižnanská	Daniela Samešová
Mateřská škola Nová Hradečná	Ondřej Semerák
Adéla Nováková	Marie Servítová
Petr Okurka	Lenka Servusová
Olga Orlitová	Svatopluk Severin
Petra Oudesová	Ivana Siglová
Jana Pacalová	Vinod Singh
Kateřina Papežová	Tereza Skálová
Bára Paříková	Petr Sklenář
Petra Terezie Pavlíčková	Pavel Skořepa
Michaela Pavlíková	Ema Slavíková
Kristína Pekárková	Sluníčka z.s.
Oldřich Pešek	Radek Smejkal
Marie Petrásková	Eliška Smetková
Marie Petrsov	Šárka Smrčková
Kateřina Pištěková	Eva Smyčková
Jaroslav Podsedník	Natália Sommer
Petra Pourová	Lubomír Sorf
Libor Praus	Barbora Stolínová
Daniel Pražák	Klára Stuchlová
Kateřina Ptáčnicková	Radek Suchý
Iva Raur Halvorsen	Eva Sůrová
David Regent	Tereza Svobodová
Kateřina Retová	Kateřina Swólová
Jana Rucká	Jan Syka

Individuální dárci

Kateřina Šimerdová	Michaela Vyhnanovská
Pavla Šímová	Veronika Vyletová
Alena Šlaisová	Lubomír Wurm
Michaela Šormová	Michaela Záleská
Jana Šrumová	Petr Zavadil
Ivan Štěpka ml.	Lucie Zavadilová
Ivan Štěpka st.	Julie Dominika Zemanová
Kateřina Švejsová	Alžběta Zíková
Klára Tichá	Zoja Zlonická
Zdeňka Tomanová	Daniel Zmátlo
Kateřina Trnková	Martina Zouharová
Jana Trnková	Marie Ženčáková
Lucia Tvrdá	
Martina Vajdřáková	
Lucie Valerová	
Jindřiška Válová	
Veronika Van der Ent	
Jitka Vaněčková	
Pavel Vávra	
Jana Vávrová	
Josef Včelák	
Pavel Veljačik	
Martin Veselý	
Jitka Vinklerová	
Mirka Vlčková	
Leka Vlčková	
Bára Vobořilová	
Tereza Vojancová	
Jana Vokurková	
Martin Voráč	
Marie Vorlíčková	
Jana Vostalová	
Petra Vrbková	
Jitka Vrbová	

Speciální poděkování k jednotlivým programům a projektům

DÁRCOVSKÁ VÝZVA TOMÁŠE FLIEGLA

Děkujeme Tomáši Flieglovi, který se rozhodl své 40. narozeniny oslavit netradičně. Rozhodl se nepřijímat dary pro sebe, ale vybral si naši organizaci.

FILM PLANETA ČESKO PRO UČÍME SE VENKU

Ze srdce děkujeme režisérovi Mariánu Polákovi a producentovi Radimu Procházkovi, kteří nám věnovali svůj film a uspořádali pro nás benefiční předpremiéru svého filmu PLANETA ČESKO. A velké dík patří i Kinu Světozor, který nám umožnil tento film promítnout v jejich prostorách bez nákladu na pronájem.

EKOŠKOLA

Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR. Na programu spolupracují krajsí koordinátoři programu Ekoškola a tým auditorů a konzultantů.

GLOBE

Program GLOBE v České republice garantují Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo životního prostředí ČR. Na programu spolupracují Český hydrometeorologický ústav, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, Česká zemědělská univerzita, Czech GLOBE Veterans a odborníci z vědecké rady GLOBE.

LES VE ŠKOLE

Program Les ve škole probíhá pod záštitou Ministerstva životního prostředí ČR. Spolupracuje na něm odborná rada programu Les ve škole.

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2017

(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

TEREZA vzdělávací centrum, z.ú.

Haštalská 756

Praha 1

11000

IČO

6 4 9 3 3 8 7 3

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV.)	122	107
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem (součet A.I.1. až A.I.7.)	0	0
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	0	0
2.	Software	0	0
3.	Ocenitelná práva	0	0
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	0	0
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (součet A.II.1. až A.II.10.)	1 125	1 125
1.	Pozemky	0	0
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	0	0
3.	Stavby	0	0
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	1 035	1 035
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	0	0
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	0	0
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	90	90
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	0	0
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	0	0
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	0	0
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem (součet A.III.1. až A.III.7.)	0	0
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	0	0
2.	Podíly - podstatný vliv	0	0
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	0	0
4.	Zápůjčky organizačním složkám	0	0
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	0	0
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	0	0

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
A. IV.	Oprávky k dlouhodob. majetku celkem (součet A.IV.1 až A.IV.11.)	-1 003	-1 018
1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	0	0
2.	Oprávky k softwaru	0	0
3.	Oprávky k ocenitelným právům	0	0
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku		
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	0	0
6.	Oprávky ke stavbám	0	0
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	-913	-928
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	0	0
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	0	0
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	-90	-90
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	0	0
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	19 316	18 652
B. I.	Zásoby celkem (součet B.I.1. až B.I.9.)	0	0
1.	Materiál na skladě	0	0
2.	Materiál na cestě	0	0
3.	Nedokončená výroba	0	0
4.	Polotovary vlastní výroby	0	0
5.	Výrobky	0	0
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	0	0
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	0	0
8.	Zboží na cestě	0	0
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	0	0
B. II.	Pohledávky celkem (součet B.II.1. až B.II.19.)	16 414	12 437
1.	Odběratelé	218	640
2.	Směnky k inkasu	0	0
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	0	0
4.	Poskytnuté provozní zálohy	8 868	2 733
5.	Ostatní pohledávky	1 128	12
6.	Pohledávky za zaměstnanci	0	0
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	0	0
8.	Daň z příjmů	3	3
9.	Ostatní přímé daně	0	0
10.	Daň z přidané hodnoty	0	54

Označení a	AKTIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k poslednímu dni účetního období 2
11.	Ostatní daně a poplatky	0	0
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	0	0
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	0	0
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	0	0
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	0	0
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	0	0
17.	Jiné pohledávky	0	0
18.	Dohadné účty aktivní	6 197	8 995
19.	Opravná položka k pohledávkám	0	0
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (součet B.IV.1. až B.IV.8.)	2 236	5 290
1.	Peněžní prostředky v pokladně	57	14
2.	Ceniny	0	0
3.	Peněžní prostředky na účtech	2 179	5 276
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	0	0
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	0	0
6.	Ostatní cenné papíry	0	0
7.	Peníze na cestě	0	0
B. IV.	Jiná aktiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.3.)	666	925
1.	Náklady příštích období	104	91
2.	Příjmy příštích období	562	834
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	19 438	18 759

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I. + A.II.)	15 688	12 982
A. I.	Jmění celkem (A.I.1. + A.I.2. + A.I.3.)	15 878	12 657
1.	Vlastní jmění	513	498
2.	Fondy	15 365	12 159
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	0	0
A. II.	Výsledek hospodaření celkem (A.II.1. + A.II.2. + A.II.3.)	-190	325
1.	Účet výsledku hospodaření	-190	325
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	0	0
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	0	0
B.	Cizí zdroje celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)	3 750	5 777
B. I.	Rezervy celkem (B.I.1.)	0	0
1.	Rezervy	0	0
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem (součet B.II.1. až B.II.7.)	0	0
1.	Dlouhodobé úvěry	0	0
2.	Vydané dluhopisy	0	0
3.	Závazky z pronájmu	0	0
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	0	0
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	0	0
6.	Dohadné účty pasivní		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	0	0
B. III.	Krátkodobé závazky celkem (součet B.III.1. až B.III.23.)	968	2 228
1.	Dodavatelé	59	106
2.	Směnky k úhradě	0	0
3.	Přijaté zálohy	163	919
4.	Ostatní závazky	-5	0
5.	Zaměstnanci	399	695
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	0	0
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	239	304
8.	Daň z příjmů	0	0
9.	Ostatní přímé daně	52	100
10.	Daň z přidané hodnoty	53	0
11.	Ostatní daně a poplatky	0	1
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	0	0
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávních celků	0	0
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	0	0

Označení a	PASIVA b	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k poslednímu dni účetního období 4
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	0	0
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	0	0
17.	Jiné závazky	0	41
18.	Krátkodobé úvěry	0	0
19.	Eskontní úvěry	0	0
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	0	0
21.	Vlastní dluhopisy	0	0
22.	Dohadné účty pasivní	8	62
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	0	0
B. IV.	Jiná pasiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.3.)	2 782	3 549
1.	Výdaje příštích období	47	50
2.	Výnosy příštích období	2 735	3 499
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	19 438	18 759

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2017

(v celých tisících Kč)

IČO
6 4 9 3 3 8 7 3

Název a sídlo účetní jednotky

TEREZA vzdělávací centrum, z.ú.

Haštalská 756

Praha 1

11000

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby (součet A.I.1. až A.I.6.)	5 747		5 747
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	644		644
2.	Prodané zboží	25		25
3.	Opravy a udržování	0		0
4.	Náklady na cestovné	543		543
5.	Náklady na reprezentaci	0		0
6.	Ostatní služby	4 535		4 535
A.II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace (součet A.II.7. až A.II.9.)	0		0
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	0		0
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	0		0
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	0		0
A.III.	Osobní náklady (součet A.III.10. až A.III.14.)	12 082		12 082
10.	Mzdové náklady	9 296		9 296
11.	Zákonné sociální pojištění	2 758		2 758
12.	Ostatní sociální pojištění	0		0
13.	Zákonné sociální náklady			
14.	Ostatní sociální náklady	28		28
A.IV.	Daně a poplatky (A.IV.15.)	1		1
15.	Daně a poplatky	1		1
A.V.	Ostatní náklady (součet A.V.16. až A.V.22.)	443		443
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	2		2
17.	Odpis nedobytné pohledávky	0		0
18.	Nákladové úroky	0		0
19.	Kursově ztráty	305		305
20.	Dary	0		0
21.	Manka a škody	0		0
22.	Jiné ostatní náklady	136		136

Označení a	NÁKLADY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek (součet A.VI.23. až A.I.27.)	15		15
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	15		15
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	0		0
25.	Prodané cenné papíry a podíly	0		0
26.	Prodaný materiál	0		0
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	0		0
A.VII.	Poskytnuté příspěvky (A.VII.28.)	937		937
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	937		937
A.VIII.	Daň z příjmů (A.VIII.29.)	0		0
29.	Daň z příjmů	0		0
	NÁKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)	19 225		19 225

Označení a	VÝNOSY b	Činnost		
		hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B.I.	Provozní dotace (B.I.1.)	11 866		11 866
1.	Provozní dotace	11 866		11 866
B.II.	Přijaté příspěvky (součet B.II.2. až B.II.4.)	2 420		2 420
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	0		0
3.	Přijaté příspěvky (dary)	2 420		2 420
4.	Přijaté členské příspěvky	0		0
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	4 993		4 993
B.IV.	Ostatní výnosy (součet B.VI.5. až B.VI.10.)	271		271
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále			
6.	Platby za odepsané pohledávky	0		0
7.	Výnosové úroky	1		1
8.	Kursově zisky	156		156
9.	Zúčtování fondů	0		0
10.	Jiné ostatní výnosy	114		114
B.V.	Tržby z prodeje majetku (součet B.V.11. až B.V.15.)	0		0
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0		0
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	0		0
13.	Tržby z prodeje materiálu	0		0
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	0		0
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	0		0
VÝNOSY CELKEM (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV. + B.V.)		19 550		19 550
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	325		325
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	325		325



TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.
Haštalská 17
110 00 Praha 1
www.terezanet.cz

Výroční zpráva 2017