



Velké změny začínají od nejmenších



Úvodní slovo

Milí čtenáři,

na následujících stránkách vydáváme svědectví o tom, co jsme dokázali za rok 2014.

TEREZA měla dobrý rok 2014. Podařilo se nám dále rozvíjet naše klíčové programy Ekoškolu, GLOBE a Les ve škole. V neztenčené míře jsme podporovali stovky škol a tisíce učitelů v celé naší zemi, aby dětem předávali znalosti a dovednosti důležité pro samostatné rozhodování a jednání s ohledem na přírodu a místo, kde žijí.

Prosazovali jsme rozvoj badatelsky orientované výuky v přírodovědných předmětech nejenom v ČR, ale společně s našimi partnery v kontextu celé Evropy. Úspěšně jsme si ověřili, že upravená metodika programu Ekoškola pro mateřské školy má na malé děti pozitivní vzdělávací dopad a že Ekoškolky můžeme spustit od počátku roku 2015. Připravovali jsme několik desítek vybraných učitelů k tomu, aby dokázali účinně podporovat své kolegy v našich programech a při šíření moderních pedagogických přístupů v Česku. Značně jsme pokročili také ve zpřístupnění Jděte ven, našeho prvního programu pro rodiče, širší veřejnosti. Radost nám dělalo i to, že stále přemýšlíme nad smyslem naší práce, učíme se ji lépe vyhodnocovat a posouváme ji, aby měla co největší dopad.

Údělem nestátní neziskové organizace v České republice je stále znovu shánět peníze na realizaci své činnosti a naplnění svého poslání. Každý rok se ptáte: Seženeme letos dost grantů, abychom mohli pokračovat? Udržíme nebo najdeme podporovatele, kteří nám umožní rozvíjet naše programy? Budeme muset propouštět, nebo můžeme nabrat lidi a propouštět budeme až napřesrok? V dobách, kdy stát i firmy šetří, mecenášů je poskrovnu a nové programy z Evropské unie stále čekají na své schválení, je udržitelné financování neziskovek pouze pěknou teorií. V praxi děláte, co umíte a co vám podmínky dovolí, a doufáte, že to dobře dopadne. Pro TEREZU to v roce 2014 dobře dopadlo. Mohli jsme nabrat nové lidi a propouštět budeme spíše až napřesrok.

Rád bych upřímně a z celého srdce poděkoval všem, kdo jakkoli napomohli tomu, co TEREZA dokázala v roce 2014. Děkuji všem našim podporovatelům, dárcům, partnerům, zaměstnancům, dobrovolníkům, spolupracovníkům. Děkuji vám, našim klientům, že využíváte naše služby a že nám věříte. Bez vás všech bychom nemohli dělat to, co děláme.

Petr Daniš
ředitel TEREZY

TEREZÍ ROK 2014 V ČÍSLECH

- 94 000** žáků pracovalo ve vzdělávacích programech TEREZY.
- 3 000** lidí odebíralo zpravodaj TEREZY e-TER.
- 750** mateřských, základních nebo středních škol aktivně spolupracovalo s TEREZOU.
- 500** lidem se líbil nový program TEREZY Jděte ven na facebooku.
- 295** hodin jsme odlektorovali pro celkem 700 účastníků, převážně učitelů.
- 138** škol dosáhlo na mezinárodní titul Ekoškola, který TEREZA uděluje v ČR.
- 75** stran má nově vydaný roční plán lesních aktivit pro 4. třídu ZŠ.
- 55** tříd získalo certifikát Lesní třída v programu Les ve škole.
- 41** zemí využívalo kancelář regionu Eurasie, kterou TEREZA provozuje v programu GLOBE.
- 30** učitelů jsme podporovali v rozvoji lektorských a mentorských dovedností, aby dokázali pomáhat těm dalším v našich programech.
- 27** seminářů jsme odškolili po celé ČR pro rozšíření badatelsky orientované výuky v projektu Badatelé.
- 19** škol přijalo vodní výzvu v programu GLOBE.
- 16** mateřských škol pilotovalo upravenou verzi programu Ekoškola
- 3.** ročník projektu 3xR vyvrcholil výstavou v Superstudiu na Design Bloku.

KDO JE SDRUŽENÍ TEREZA

Sdružení TEREZA je nevládní nezisková organizace, která již přes 35 let působí v oblasti environmentální výchovy dětí a mladých lidí v České republice.

Naší vizí je společnost, ve které lidé mají rádi přírodu a místo, kde žijí, rozumí životnímu prostředí a jednají v souladu s udržitelným rozvojem.

Naším posláním je vzdělávat děti, které takovou společnost budou vytvářet.

Zaměřujeme se na realizaci environmentální výchovy na základních a středních školách v celé České republice. Podporujeme školy a učitele prostřednictvím vzdělávacích programů, seminářů a materiálů do výuky. Pomáháme jim u žáků rozvíjet znalosti, dovednosti a postoje potřebné pro ochranu životního prostředí a aktivní zapojení do života občanské společnosti.

Vycházíme z toho, že zdrojem a motorem kvalitního učení je vnitřní motivace dítěte. Využíváme moderní metody aktivního učení, které respektují individualitu dětí, rozvíjí jejich přirozenou motivaci a podporují jejich vzájemnou spolupráci. Opíráme se o postupy konstruktivistické pedagogiky, zážitkové a projektové výuky nebo badatelsky orientovaného vyučování.





PROGRAMY TEREZY

GLOBE

Od roku 1995 jsme národním koordinátorem mezinárodního programu GLOBE (Global Learning and Observation to Benefit the Environment) v České republice.

Studenti v roli mladých vědců provádějí základní odborná měření a pozorování různých ukazatelů a jevů v přírodě. Učí se rozumět přírodním zákonitostem a procesům. Rozvíjejí dovednost klást si vědecké otázky a samostatným bádáním dospět k jejich zodpovězení. Díky svým měřením a pozorováním odhalují problémy životního prostředí ve svém okolí a usilují o jejich řešení.

GLOBE v roce 2014

Programu GLOBE se účastnilo **130 škol** v ČR.

Začali jsme pracovat na nové koncepci GLOBE zdůrazňující propojení s badatelstvím. Společně s učiteli jsme začali tvořit lekce zaměřené na GLOBE v rámci Badatelského roku.

Heslem „I do GLOBE“ jsme zorganizovali 17. ročník GLOBE Games 24. - 27. 4. v Třebíči. Akce se zúčastnilo přes 150 studentů a 50 učitelů.

Rozjeli jsme blog jako další komunikační médium GLOBE blog.

Zajišťovali jsme služby mezinárodní kanceláře GLOBE pro region Eurasie. Ve spolupráci s kyperským GLOBE koordinátorem jsme zorganizovali GLOBE Annual Meeting of Europe and Eurasia, kterého se zúčastnilo 30 koordinátorů, vědců či učitelů z 21 zemí.

Jsme nositeli projektu MASS (Motivate and Attract Students to Science). V dotazníkovém průzkumu mezi učiteli ze sedmi různých zemí jsme zkoumali využití moderních metod ve výuce a bariéry pro jejich zařazování.

EKOŠKOLA

Od roku 2005 realizujeme v České republice další mezinárodní program Ekoškola (Eco-Schools).

Žáci ve spolupráci s učiteli, provozními zaměstnanci školy a místní veřejností proměňují a ekologizují svoji školu a zlepšují životní prostředí ve svém okolí. Procházejí svoji školu od sklepa až po půdu a hledají, co by mohli udělat pro to, aby byla šetrnější k životnímu prostředí i přátelštější ke všem, kdo se na životě školy podílejí. Svoje nápady dále plánují, realizují a vyhodnocují jejich naplnění. Úspěšné školy získávají mezinárodní titul Ekoškola symbolizovaný velkou zelenou vlajkou.

Ekoškola v roce 2014

V Ekoškole bylo **298 zapojených škol** z celé ČR, z toho již 138 škol dosáhlo na mezinárodní titul.

Uskutečnili jsme 1 úvodní seminář, 6 jednodenních seminářů dobré praxe, 1 dvoudenní seminář dobré praxe, 1 seminář ke kampani Litter Less, 15 konzultací na školách, 53 auditů na školách, 3 tematické dny ve spolupráci s obchodními domy IKEA a 1 slavnostní vyhlášení v Senátu PČR.

Pilotovali jsme program Ekoškola na 16 mateřských školách. Pilotní ročník programu Ekoškola, který proběhl na 16 mateřských školách, byl úspěšný. Na pětině školek se podařilo opravdu zapojit děti do plánování a spolurozhodování. Evaluace prokázala, že je možné v roce 2015 Ekoškolky spustit naostro. V celé ČR Ekoškolky startují v roce 2015.

LES VE ŠKOLE

V roce 2007 do ČR přinášíme další mezinárodní program Les ve škole (LEAF – Learning about Forests).

Program žáky seznamuje s naším nejrozšířenějším ekosystémem a aktivitami přímo v lese rozvíjí jejich vztah a citlivost k přírodě. Pro učitele jsou připraveny metodiky s podrobnými ročními plány lekcí pro jednotlivé ročníky základní školy, které usnadňují zařazení aktivit do výuky. S jejich pomocí žáci zpracovávají svůj osobní i společný třídní výstup a na jejich základě mohou získat ocenění Lesní třída.

LES VE ŠKOLE v roce 2014

Do programu bylo zapojeno **357 škol** z celé ČR.

Vydali jsme roční plán aktivit pro 4. třídu ZŠ představující dětem koncept rovnováhy v lese. Zahájili jsme na školách ověřování ročního plánu pro 8. třídu zaměřeného na rozvoj dovedností pro řešení environmentálních problémů a konfliktů. Začali jsme připravovat metodiku pro 1. třídu.

Certifikát Lesní třídy za úspěšnou realizaci programu získalo 55 skupin žáků se svým pedagogem. S každým vydaným certifikátem TEREZA zároveň podpořila obnovu 10 m² ještědského pralesa prostřednictvím projektu společnosti přátel přírody - Čmelák.

BADATELÉ

V roce 2011 jsme získali tříletý projekt zaměřený na rozšíření badatelsky orientované výuky v přírodovědných předmětech na základních školách v ČR.

Projekt zavádí do běžné výuky takové formy a metody práce, které vedou k rozvoji badatelských dovedností žáků, jejich porozumění tomu, jak funguje příroda a jak funguje věda. Namísto pouhého učení se teorií a znalostí z učebnic žáci sami procházejí badatelským cyklem: stanovují si výzkumnou otázku, formulují hypotézu, navrhují a provádí pokus, interpretují naměřená data a vyvozují závěry.

BADATELÉ v roce 2014

Vydali jsme rozsáhlé metodické materiály, které jsme dva roky vyvíjeli a ověřovali spolu s učiteli a odborníky. Materiály zahrnují 3 publikace: Průvodce pro učitele badatelsky orientovaným vyučováním, Badatelské lekce pro 4. - 5. ročník a Badatelské lekce pro 6. - 9. ročník.

Uskutečnili jsme 27 seminářů pro 547 učitelů, přes něž se naše publikace dostaly do škol. Semináře probíhaly po celé ČR a těšily se velkému zájmu.

Zcela jsme předělali stránky www.badatele.cz – aby byly moderní, uživatelsky vstřícné, více naplněné. Jsou na nich volně ke stažení metodické materiály a lekce do výuky pro 1. i 2. stupeň ZŠ.

Stali jsme se partnery nového projektu Přírodovědecké fakulty UK zaměřeného na badatelsky orientovanou výuku. Díky tomu pokračujeme v jejím šíření prostřednictvím tzv. ohniskových badatelských škol.

JDĚTE VEN

Od roku 2012 vytváříme webové stránky Jděte ven jako náš první program, který je zaměřený na rodiče dětí, nikoliv na učitele ve školách.

Jděte ven podporuje rodiče, aby s dětmi trávili více času venku, protože je to dobré pro jejich fyzické i psychické zdraví, a v konečném důsledku i pro zdraví naší planety. Nabízíme jim nápady a rady, co a jak s dětmi venku dělat, ale také výsledky nejnovějších vědeckých studií, které prokazují benefity kontaktu dětí s přírodou. Stavíme se proti současnému trendu nechávat malé děti trávit převážně času pouze ve virtuálním světě elektronických médií. Chceme jim naopak dopřát dostatek času na hru venku, v přírodě, ve skutečném světě.

JDĚTE VEN v roce 2014

Přepracovali jsme stránky www.jdeteven.cz do nové, atraktivnější podoby.

Začali jsme vytvářet měsíčně rozesílaný newsletter Jděte ven, k jehož odběru se nově přihlásilo přes 100 lidí. Na Facebooku se líbí Jděte ven již více než 500 lidem.

Navázali jsme spolupráci s ekopsychologem Janem Krajhanzlem, s jehož pomocí hledáme efektivní strategie pro Jděte ven jakožto kampaně pro veřejnost.



HOSPODAŘENÍ

V ROCE 2014

Účet	Název	Aktiva	Pasíva
022	Samost. movité věci a soubory	994 069,48	
028	Drobný dlouhod. hmotný majetek	139 188,8	
082	Opr. k sam. mov. věcem a souborům	-994 069,48	
088	Oprávky k drobn. dl.hmotn.maj.	-139 188,8	
132	Zboží na skladě	66 113,24	
211	Pokladna	117 946,01	
221	Bankovní účty	5 707 001,13	
261	Peníze na cestě		47,65
311	Odběratelé	272 766,3	
314	Poskytnuté provozní zálohy	4 737 065,95	
315	Ostatní pohledávky	24 748	
321	Dodavatelé		290 134,23
325	Ostatní závazky		11 014,9
331	Zaměstnanci		492 035
336	Zúčt. s inst.soc.z. a zdr.poj.		557 565
341	Daň z příjmů		-4 140
342	Ostatní přímé daně		147 454
343	Daň z přidané hodnoty		24 992,69
379	Jiné závazky		1 062
381	Náklady příštích období	66 413,05	
383	Výdaje příštích období		93 889,8
384	Výnosy příštích období		1 464 937,1
385	Příjmy příštích období	495 420,6	
386	Kursově rozdíly aktivní	355 500	
387	Kursově rozdíly pasivní		47 433,29
388	Dohadné účty aktivní	4 998 861,16	
389	Dohadné účty pasivní		12 733,81
900	Vlastní jmění		391 012,56
910	Fondy organizace		13 216 512,28
956	Dlohodobé závazky		69 085,5
		16841835,44	16815769,81
	Zisk		26 065,63
			16841835,44



Účet	Název	Náklady v Kč	Výnosy v Kč
501	Spotřeba materiálu	676242,18	
502	Spotřeba energie	50249,52	
503	Spotř.ost.neskladovatel. dodáv.	50683,7	
504	Prodané zboží	109433,6	
511	Opravy a udržování	6034,65	
512	Cestovné	153907,18	
518	Ostatní služby	5415897,57	
521	Mzdové náklady	7739088	
524	Zákonné sociální pojištění	2229909	
528	Ostatní sociální náklady	29682	
538	Ostatní daně a poplatky	-184,44	
542	Ostatní pokuty a penále	10758	
545	Kursově ztráty	38261,99	
548	Manka a škody	25292,42	
549	Jiné ostatní náklady	29015,5	
582	Poskytnuté příspěvky	631063,2	
601	Tržby za vlastní výrobky		187709,53
602	Tržby z prodeje služeb		4618410,62
604	Tržby za prodané zboží		146943,46
644	Úroky		20091,71
645	Kursově zisky		15322,79
648	Zúčtování fondů		171000
649	Jiné ostatní výnosy		24817,9
682	Přijaté příspěvky		4199861,65
684	Přijaté členské příspěvky		15000
691	Provozní dotace		7822242,04
		17195334,07	17221399,7
	Hospodářský výsledek		26065,630

VÝROK AUDITORA

Výrok auditora

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Sdružení TEREZA k 31. 12. 2014 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2014 v souladu s českými účetními předpisy.

V Praze dne 1.6.2015

Za společnost

AUDIT DANĚ CZ s.r.o.
Sídlo: Velké Kunratické 1318/37
148 00 Praha 4
Korespondenční adresa: Bělanická 100B/2B
120 00 Praha 2
IČ: 28416821, DIČ: CZ28416821

AUDIT DANĚ CZ s.r.o.
auditorská společnost
oprávnění č. 489
Velké Kunratické 1318/37
148 00 Praha 4 - Kunratice

Za auditora



Ing. Jana Mouchková
auditor
oprávnění č. 1814

AUDIT DANĚ CZ s.r.o., IČO: 28416821
Sídlo: Velké Kunratické 1318/37, 148 00 Praha 4 - Kunratice
IČO: 28416821, DIČ: CZ28416821
Bankovní spojení: ČS a.s., Praha 70, č.ú.: 1103033701/0800
Registruje: I OR v odvětví Městského soudu v Praze
sídlo: vl. 14000

IDENTIFIKACE AUDITORA
AUDIT DANĚ CZ s.r.o.
Velké Kunratické 1318/37, 148 00 Praha 4
IČ: 28416821, auditorská oprávnění č. 489

PŘEHLED GRANTŮ A DOTACÍ

Děti žijí venku. Hrou a učením v přírodě k vyšší kvalitě života a zodpovědnosti vůči životnímu prostředí

Cílem projektu je formovat odpovědný postoj dětí k životnímu prostředí prostřednictvím jejich přímého kontaktu s přírodou v rodině i ve škole. Prostřednictvím webových stránek www.jdeteven.cz, vzdělávacího programu Les ve škole, odborné publikace a dalších aktivit projektu vybavíme rodiče, učitele ZŠ a další vzdělavatele dětí v celé ČR informacemi, dovednostmi a připravenými vzdělávacími aktivitami, které jim umožní učení a hru dětí přímo v přírodě dělat.

Výše grantu: 1 709 199 Kč

Poskytovatel: Nadace Partnerství – Fond pro NNO – EHP fondy 2009 – 2014

Období realizace projektu: srpen 2014 – duben 2016

Ekoškola – ekologický provoz a environmentálně odpovědné jednání na školách

Cílem projektu bylo dále rozvíjet realizaci programu Ekoškola v České republice na téměř 300 základních a středních školách.

Výše dotace: 200 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí

Období realizace projektu: rok 2014

Ekoškola – proměna pražských škol

Cílem projektu je podporovat pražské školy v efektivní realizaci programu Ekoškola pomocí seminářů, workshopů dobré praxe, osobních konzultací a auditů.

Výše dotace: 280 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: srpen 2014 – prosinec 2015

Ekoškolky – rodiče, děti a učitelé pro udržitelný rozvoj

Cílem projektu bylo zkvalitnit environmentální výchovu v mateřských školách v Olomouckém, Zlínském a Moravskoslezském kraji prostřednictvím rozšíření mezinárodního programu Ekoškola na cílovou skupinu MŠ. V projektu jsme vytvořili metodiku programu Ekoškola pro MŠ a ověřili ji na pilotních MŠ ve třech krajích. Ověřenou metodiku jsme publikovali, rozšířili ji na další školky, a celkem tak do realizace Ekoškoly zapojili 30 MŠ v těchto krajích.

Výše grantu: 2 953 247 Kč

Poskytovatel: Nadace Partnerství – BG FNNO

Období realizace projektu: březen 2013 – únor 2015

Ekoškolky – 7 kroků ke kvalitní EV na MŠ

Cílem projektu je rozšířit program Ekoškola na cílovou skupinu mateřských škol v Praze.

Výše dotace: 100 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo životního prostředí

Období realizace projektu: prosinec 2014 – prosinec 2015

GLOBE 2014 – mezinárodní zájmový program pro děti a mládež se zaměřením na environmentální výchovu

Cílem projektu bylo dále rozvíjet realizaci programu GLOBE v České republice na 130 základních a středních školách.

Výše dotace: 450 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Období realizace projektu: rok 2014

Lektoři a mentoři konstruktivistického vzdělávání v oblasti přírodovědné gramotnosti

Cílem projektu je rozvinout lektorské a mentorské dovednosti, prohloubit porozumění oboru a konstruktivistickým postupům ve vzdělávání u více než 30 vybraných učitelů v České republice. Tito učitelé budou dále podporovat rozšiřování konstruktivistického vzdělávání v oblasti přírodovědné gramotnosti a environmentální výchovy mezi další učitele.

Výše dotace: 3 529 545 Kč

Poskytovatel: ESF/ MŠMT - OPVK

Období realizace projektu: červenec 2014 – červen 2015

Les ve škole – poznávání přírodních ekosystémů v okolí škol

Cílem projektu je podporovat pražské školy v efektivní realizaci programu Les ve škole pomocí seminářů, workshopů, konzultací a tvorby nových metodických materiálů do výuky.

Výše dotace: 290 000 Kč

Poskytovatel: Hlavní město Praha

Období realizace projektu: červenec 2014 – srpen 2015

Motivate and Attract Students to Science

Cílem projektu je identifikovat hlavní bariéry a efektivní přístupy, které podporují účinné, atraktivní a motivační způsoby výuky přírodních věd ve třídách. Projekt mapuje tři hlavní oblasti a navrhuje v nich konkrétní opatření při výuce přírodovědných předmětů: využití moderních technologií, využití badatelsky orientovaného vyučování a podpora studentů se slabými vzdělávacími výsledky. Projekt probíhá v partnerství 8 organizací z 8 zemí, TEREZA je nositelem projektu.

Výše grantu: 450 000 EUR (celý projekt, tedy podíl pro všechny partnery)

Poskytovatel: EU

Období realizace projektu: říjen 2013 – září 2016

Podpora badatelských aktivit žáků základních škol v ČR

Cílem projektu bylo zavést do výuky žáků základních škol (4. - 9. ročník) takové metody a formy práce, které podporují rozvoj badatelských dovedností a rozvíjejí zájem žáků o přírodovědné obory. Vytvořili a ověřili jsme rozsáhlou sadu metodických materiálů a rozšířili ji do škol v ČR. Zprovoznili jsme webový portál www.badatele.cz na podporu badatelsky orientované výuky.

Odlektorovali jsme semináře pro pedagogy napříč ČR.

Výše dotace: 10 094 586 Kč

Poskytovatel: ESF/ MŠMT - OPVK

Období realizace projektu: listopad 2011 – říjen 2014

Pojďme učit o lese v lese

Cílem projektu bylo dále rozšiřovat a rozvíjet terénní výuku dětí o našem nejrozšířenějším ekosystému lesa na více než 350 školách v celé České republice prostřednictvím programu Les ve škole.

Výše dotace: 400 000 Kč

Poskytovatel: Ministerstvo zemědělství

Období realizace projektu: rok 2014

Propagace přírodovědných oborů prostřednictvím badatelsky orientované výuky a popularizace výzkumu a vývoje

Cílem projektu je popularizovat výzkum a vývoj a jeho výsledky pro společnost a systematicky propagovat přírodovědné obory. Projekt zapojuje vybrané studenty a žáky, kteří aktivně projevují zájem o vědecko-výzkumnou práci. Nabízí specifické vzdělávání pracovníků VaV a pedagogů ZŠ, SŠ i VŠ s důrazem na postupy badatelsky orientované výuky. TEREZA je partnerem projektu, jehož nositelem je Univerzita Karlova v Praze.

Výše dotace: 2 838 011 Kč (podíl TEREZY v projektu)

Poskytovatel: ESF/ MŠMT - OPVK

Období realizace projektu: březen 2014 – červen 2015

PODĚKOVÁNÍ PODPOROVATELŮM A PARTNERŮM

Obrovské díky patří všem našim podporovatelům a partnerům, bez kterých by naše činnost nebyla možná.

**Generální partner
Sdružení TEREZA**



**Generální partner
programu Ekoškola**



**Hlavní partner
Sdružení TEREZA**



Další podporovatelé


Ministerstvo životního prostředí


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Jsme hrdými členy



Naše programy mezinárodně zaštiťují



Ekoškola

Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR. Na program spolupracují krajsí koordinátoři programu Ekoškola a tým hodnotitelů.

GLOBE

Program GLOBE v České republice garantují Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo životního prostředí ČR. Na program spolupracují Český hydrometeorologický ústav, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, Česká zemědělská univerzita, Czech GLOBE Veterans a odborníci z vědecké rady GLOBE.

Les ve škole

Program Les ve škole probíhá pod záštitou Ministerstva životního prostředí ČR. Spolupracuje na něm odborná rada programu Les ve škole.

Děkujeme všem našim dobrovolníkům, spolupracovníkům a sympatizantům. Jejich seznam by byl hodně dlouhý, určitě bychom na někoho zapomněli, a proto raději jednotlivá jména neuvádíme.

Sdružení TEREZA
Haštalská 17
Praha 1
110 00
tereza@terezanet.cz
www.terezanet.cz

